

Verslag MR vergadering 15 september 2015

**Aanwezig: Tobias Baruch, Tessa Gouverneur, Jessica Jensen (vz),
Anika Schaufeli, Hoo Koen Tan, Wilma Veldman en Karin Meijer (verslag)**

1. Kennismaking

Welkom Hoo Koen, Tobias en Anika! Fijn, dat jullie een positieve en kritische bijdrage willen leveren aan een ambitieuze school, de Oyssee!

2. Afspraken

Er zijn een aantal afspraken gemaakt.

Jessica stelt de agenda op. Mochten er punten zijn, die je in wilt brengen, kan dit via Jessica.

Jessica beantwoordt de mails. (bijvoorbeeld vragen van ouders). Zij stuurt dan ook een cc naar de MR.

Data voor de volgende vergaderingen gaan via de datumprikker of aan het einde van "vorige" vergadering.

Nu is de volgende vergadering gepland op dinsdag 27 oktober om 19.15.

In principe is Wilma aanwezig bij de vergadering. Zij is geen MR-lid. Afhankelijk van de onderwerpen, is zij er wel of niet bij.

We vergaderen maximaal twee uur.

De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht. Tijdens een MR-scholing zal duidelijk worden wat er precies van een MR-lid verwacht wordt. Elk lid staat positief tegenover een scholing. Tessa heeft contact met Paul Mol en gaat via datumprikker een aantal data op de mail zetten. Wordt dus vervolgd.

3. Het schoolplan

Het schoolplan is door alle MR-leden gelezen en er zijn vragen, op,- of aanmerkingen naar Wilma gegaan. Wilma heeft al heel veel vragen beantwoord.

We schrijven het schoolplan voor onszelf en dit geeft houvast voor de komende vijf jaar om met en voor je team aan te werken. Het is wel in opdracht van de inspectie.

In het jaarplan staan een aantal punten uit het schoolplan. Dit jaarplan wordt nog uitgewerkt en het financiële plaatje komt daarbij. Instemming vanuit de MR is niet nodig.

De ouders hadden met name vragen over de klassengrootte in combinatie met het OGO-onderwijs.

We sturen aan op 28 leerlingen omdat er dan o.a. een intern begeleider, gymleerkracht en conciërge op school werkzaam kan blijven.

Een wettelijke max aantal kinderen is er niet.

Het OGO-onderwijs blijft bij ons op school; dit is een heldere identiteit.

We hebben het schoolplan op een aantal punten besproken. Wilma past deze toe op het schoolplan. De MR-leden stemmen toe in het schoolplan.

4. Actiepunten

Wilma past schoolplan aan op besproken punten.

Tessa laat ons weten wanneer er een scholing plaats kan vinden.

We denken na over eventuele volgende besprekingspunten. Genoemd zijn de volgende zaken:

-verkeerssituatie rondom de school. (op 14 september zou er een terugkoppeling zijn van de schouw)

-zwemlessen op school

-het SOP (schoolondersteunings profiel; dit is een beschrijving van de school welke ondersteuning de school kan bieden en hoe deze is georganiseerd)

In de bijlage de notulen van de laatste twee vergaderingen (voor de nieuwe leden).