

# De Sirene

## nieuwsbrief

Jaargang 04 nummer 9 september 2016  
Schoolleider: Wilma Veldman

### Welkom

De vakantie ligt alweer een poosje achter ons en na de eerste weken wennen aan elkaar zijn we weer aan de slag gegaan met de eerste thema's. Dit jaar is gekozen om het thema "oud in Amsterdam" door de hele school aan te bieden. Alle collega's zongen uit volle borst mee op 13 september, vroeg in de ochtend, voordat de deuren open gingen. Onvervalste Amsterdamse liedjes om alvast in de sferen van het oude Amsterdam te komen.

Zo is het schooljaar weer begonnen en zijn wij heel benieuwd wat voor moois het jaar ons zal brengen. Wij zijn al helemaal in de schoolsfeer en laten ons verrassen...jullie ook?

### Personeel

Vlak voor de vakantie kregen wij het bericht dat juf Marloes een andere baan had. Dichter in de buurt van haar woonplaats. Fijn voor haar maar in mindere mate voor ons want wij moesten op zoek naar een oplossing.

Juf Jacqueline heeft de dagen ingevuld tot er een nieuwe leerkracht beschikbaar zou zijn.

Die nieuwe leerkracht voor groep 5B is gevonden. Juf Nikkie zal deze dagen invullen naast juf Jacqueline.

Juf Nikkie is al langer werkzaam op onze school. Zij heeft al ervaring in diverse groepen. Wij wensen haar natuurlijk weer veel plezier in groep 5.

Na de vakantie ziet u altijd veel nieuwe gezichten in school rondlopen.

Wij hebben veel stagiaires die wij mogen begeleiden vanuit het MBO en vanuit de IPabo.

Dit jaar starten bij ons : juf Taisha bij meester Peter, juf Tuge 1-2d, juf Ouiam 3a, juf Vera 3b, juf Fatima 4a en juf Mirriam 8a. Veel succes allemaal!

### Schooltandarts

Het duurt nog een poosje maar donderdag 17 en vrijdag 18 november 2016 zal de schooltandarts weer bij ons op school aanwezig zijn.

### Ziekmelden

In deze tijd slaan bij iedereen de virussen weer toe.

Mocht uw kind ziek zijn, wilt u hem of haar dan afmelden voor 08.30 uur via [ziekmelden@deodyssee.nl](mailto:ziekmelden@deodyssee.nl) of telefonisch via school.

De leerkrachten houden een absentielijst bij en kinderen die niet afgemeld worden of waarvan wij niet weten dat zij ziek zijn worden gebeld.

Mochten leerkrachten ziek worden dan zal er gekeken worden naar een passende oplossing.

Soms kan er een andere juf voor de groep en soms kunnen wij geen andere oplossing bedenken dan een klas te verdelen over de andere groepen. Gevraagd wordt of de 4 jarigen dan zoveel mogelijk thuis kunnen blijven, dit omdat verdelen voor de allerjongsten vaak als vervelend door de kinderen wordt ervaren. Zij vinden het moeilijk om te wennen aan en in andere groepen. Mochten er problemen zijn met de opvang van kinderen thuis is het natuurlijk geen probleem om de kinderen alsnog naar school te brengen. De leerlingen uit groep 1 t/m 4 zullen worden verdeeld over deze groepen. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 blijven binnen deze bouw.

# De Odyssee

De school waar leren  
een ontdekkingsreis is



De Sirene wordt elke laatste vrijdag van de maand verstuurd per digiduid of meegegeven aan het oudste kind uit een gezin en is te lezen op de website.



## Dag van de leraar

De Dag van de Leraar (World Teachers' Day) wordt sinds 1994 wereldwijd ieder jaar op of rond 5 oktober georganiseerd.

Op deze dag staan ruim 100 landen stil bij het belang van het leraarsvak voor het onderwijs en de maatschappij. Leraren worden op deze dag wereldwijd in het zonnetje gezet.

Mocht u het leuk vinden om ook uw leerkracht(en) te verwennen dan staat u dat op 5 oktober natuurlijk helemaal vrij!

## Ophalen van kleuters

De kleuters worden bij de deur van de klas opgehaald.

Wij willen u erop attenderen dat de deuren pas om 14.30 uur opengaan.

## Verkeerssituatie rondom school.

Voor de vakantie bent u op de hoogte gesteld van de veranderingen die zouden gaan plaatsvinden met betrekking tot de verkeersveiligheid rondom de school.

Deze aanpassingen zijn uitgevoerd in de vakantie: een verhoogde lange drempel op de Cycladenlaan met een rijbaanscheiding in de toegang tot de parkeerplaats. De toegang wordt iets breder gemaakt waardoor de auto's beter langs elkaar kunnen rijden. Dit moet ,samen met pijlen, die een verplichte rijrichting aangeven, voor een betere doorstroom zorgen.

Langs het water (waar geen parkeervakken zijn) is een verhoogde stoeprand waardoor daar parkeren met twee wielen in het groen onmogelijk wordt. De bakken waar ooit planten hebben gestaan, en nu regelmatig twee wielen van een auto staan, worden opgevuld met grote boomstammen. De rand (voormalige plantenbak) tussen de fietsenrekken en de auto's wordt bestraat. Tenslotte is aan de kant van het transformatorhuisje een hek gekomen met een doorgang voor de voetgangers en fietsers. We hopen van harte dat de maatregelen het gewenste effect zullen hebben. Maar bij alles geldt: goed voorbeeld doet goed volgen..

## Gebruik hoofdingang:

Wij vinden het prettig om alle kinderen te zien en ze te verwelkomen op school.

De laatste tijd zien wij echter steeds meer kinderen en ouders weer via de zij-ingangen naar binnen lopen. Wij vragen of u door wilt lopen tot aan de hoofdingang. Verder vragen wij ook weer om de begintijd in de gaten te houden. De deuren van de school gaan om 8.20 uur open, om 8.25 uur gaat de eerste bel en om 08.30 uur de tweede. Het is de bedoeling dat we dan beginnen. Steeds vaker zien we ouders die bij de klassendeur blijven staan of waarbij de kinderen pas na half 9 binnen komen. Dit is storend en vervelend voor iedereen. Even weer op letten de komende tijd!

## Talentenbeleid

Ook op onze school werken wij met een beleid voor de meer begaafde leerling. Voor een aantal ouders is het dan ook een gegeven dat hun kind buiten de klas, in een groepje, met onze Hoogbegaafden coördinator juf Tessa werkt. Dat is vanaf dit jaar niet meer vanzelfsprekend. Tessa ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven van hun weekrooster waarin het verbredende en verdiepende aanbod voor de meer- en hoogbegaafde leerling is verwerkt. De leerlingen worden dus uitgedaagd binnen de klas.

We willen kinderen leren plannen, organiseren, automatiseren, omgaan met emoties en frustraties, beginnen aan een taak, de aandacht blijven richten op het werk en doorzetten.

Ook werken we aan metacognitieve vaardigheden: het doelgericht zoeken naar relevante gegevens, aantekeningen maken, tabellen en diagrammen tekenen, herlezen, uitwerken van materiaal, het coördineren van informatiebronnen en samenvatten.

Hoewel er vaak gedacht wordt dat meer- en hoogbegaafde leerlingen deze metacognitieve vaardigheden uit zichzelf zullen ontwikkelen, blijkt dit juist niet het geval. Daarom vinden wij het belangrijk om deze vaardigheden aan te leren. Het doel is om leerlingen sterk ontwikkelde metacognitieve vaardigheden te leren, zodat ze strategische problemen kunnen oplossen en hogere leerprestaties behalen tijdens het zelfstandig werken.

Welke leerlingen komen in aanmerking voor werken buiten de groep?

Cognitief getalenteerde kinderen werken in de eigen klas met een verdiept en verbreed aanbod waarbij de eigen leerkracht deze kinderen goed begeleidt. Dit kan voor een kind voldoende uitdaging bieden.

De verrijkingsgroep buiten de klas is bedoeld voor meer- of hoogbegaafde kinderen die al in de klas werken met een verdiept en verbreed aanbod. Daarnaast ervaart de leerkracht dat de leerling vaardigheden mist om te groeien binnen dit arrangement (verdiept) .

Het kan zijn dat het kind:

- niet zelfstandig aan het werk kan komen;
- nog in onvoldoende mate beschikt over executieve vaardigheden, zoals plannen, organiseren, time management, werkgeheugen, metacognitieve vaardigheden, vasthouden van aandacht, taakinitiatie, doelgericht en doorzetten, emotieregulatie en reactie-inhibitie;
- geen peers (soortgenoten, in dit geval cognitief getalenteerde kinderen) heeft in zijn/haar klas;
- in de eigen klas nog niet genoeg kan worden uitgedaagd.

Een voorwaarde voor deelname aan de verrijkingsgroep is dat de leerling de tijd die hij/zij niet in eigen klas doorbrengt moet kunnen missen.

Voordat een leerling deelneemt aan de verrijkingsgroep wordt de leerling eerst besproken door de leerkracht, de HB-coördinator en de IB-er.

### Naschoolse activiteiten

De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 hebben zich kunnen opgeven voor de naschoolse activiteiten.

Het is fijn om te zien dat er zoveel kinderen zijn die willen meedoen aan deze activiteiten.

Helaas zijn er maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar.

U heeft een bevestigingsmail toegestuurd gekregen waarin staat of uw kind geplaatst is of dat hij/zij op de wachtlijst staat.

De activiteiten die deze periode plaatsvinden:

Voor groep 7-8 sieraden maken

Voor groep 5-6 : striptekenen en kleding pimpen

Voor groep 3-4: maskers maken en boekjes maken.

De kinderen eten vooraf aan de workshop nog een klein hapje voor ze beginnen. Geeft u dit mee aan uw kind?

Alle organisatie van de activiteiten gaat via juf Charlotte, onze gymdocent.

### Wereldschoolmelkdag

Vandaag hadden we een superleuke opnamedag met Naomi van As want er komt een nieuw lespakket dat gaat over bewegen. We kregen uitleg van een mevrouw van Klasse-TV. Naomi kwam de klas binnen en iedereen begon te gillen. Ze stelde vragen aan ons over onze sport en wat we aten en dronken als pauzehapje. Toen gingen we naar buiten en met groep 6C, 7 en 8, we gingen toen lekker bewegen met Naomi. Uiteindelijk gingen we nog alleen met onze klas en Naomi oefeningen doen. Toen kregen we een stukje fruit en schoolmelk. Als laatste mochten we een selfie maken en kregen we haar handtekening.

Aleyna en Kaylee

Klik op de link om het filmpje te zien! <http://klassetv.nl/pakket/fitopschool/>



## Bericht uit de groepen: Groep 8A

Hallo mensen, wij zijn Sep en Martijn van groep 8A. Nu hebben wij het thema "Oud in Amsterdam" in de klas. We zijn ook met een onderzoek bezig naar oud Amsterdam en oude gebouwen.

Er kwam vorige week een mevrouw in de klas om ons iets te vertellen over werelderfgoed en zij vertelde dat de grachtengordel daar bij hoorde. We zijn donderdag naar de Dam geweest en langs allemaal oude gebouwen, het was een speurtocht door Amsterdam. We moesten toen een selfie maken met op de achtergrond zo'n oud gebouw. Vandaag gaan we naar een grachtenpand om daar binnen te kijken en ons vervoermiddel is een rondvaartboot. Kom gerust kijken naar onze muur van Amsterdam met een paar van onze selfies, op leerplein 2B.

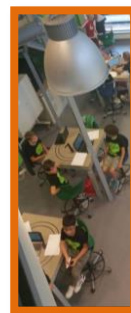
## Fotomuur



Groep 8B kreeg voetbaltraining bij De Toekomst van AFC AJAX



Thema Amsterdam? Wij denken aan Johan Cruijff! Deze jongens maakten een muurkrant over de voetballegende.



Groep 6A op het Caland lyceum voor de Team Innovation Challenge!



Expert lezen in groep 5B



En ze zijn ook nog eens expert in het opruimen van het schoolplein!



Waterpret met de glazenwasser



Activiteiten in groep 1/2 E voor de kinderboekenweek! De verteltafel! "Wij gaan op berenjacht" wordt nagespeeld!

### Belangrijke data

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Woensdag 5 oktober                | Dag van de leerkracht   |
| Woensdag 5 oktober                | Start Kinderboekenweek  |
| Woensdag 12 oktober               | Afsluiting Kinderboekenweek d.m.v uitreiken gouden griffels en penselen |
| Maandag 17 oktober t/m 23 oktober | Herfstvakantie  |