Gedragscode

Basisschool de Odyssee



Inhoud

Inhoudsopgave.....**Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

1 De gedragscode van de Odyssee 4

1.1 De leerlingen 6

1.2 De leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel 7

1.3 De schoolleiding 8

1.4 De ouders 8

1.5 Andere medewerkers 9

1 De gedragscode van de Odyssee

In de gedragscode van de Odyssee leest u wat we van alle geledingen op onze school verwachten in het dagelijks omgaan met elkaar.

We noemen dit met opzet een code, omdat je door kennis van de code deel uitmaakt van een groep mensen die dezelfde code kent, gebruikt en elkaar hierop aanspreekt.

We maken deze code zichtbaar voor iedereen in de school door gedragsregels. Deze hangen in de klassen en de overige ruimtes van de school.

Doel van de gedragscode

Het scheppen van een schoolklimaat dat zich kenmerkt door veiligheid, acceptatie, respect en vertrouwen. Een dergelijk klimaat is een voorwaarde voor alle leden van onze school om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Voorwaarden voor succes van de gedragsregels:

- De regels zijn gemaakt met inbreng van de betrokkenen.
- De regels dienen duidelijke doelen.
- De regels gelden voor iedereen.
- De regels zijn duidelijk zichtbaar.
- De regels zijn bij iedereen bekend.
- Op het overtreden van de regels staan sancties.
- De regels worden om het jaar geëvalueerd.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemming verleend aan deze gedragscode, hetgeen impliceert dat alle ouders formeel hiermee instemmen.

Basis van onze gedragscode

De basis van onze gedragscode is onze pedagogische visie van de Odyssee:

"Wij willen kinderen onderwijs bieden in een veilige omgeving waar zij zich gezien en gerespecteerd voelen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en zorgen voor een pedagogisch klimaat dat zowel ondersteunend als uitdagend is. Daarbij werken we met duidelijke structuur en heldere afspraken.

Binnen onze ontwikkelingsgerichte visie speelt de leerkracht een belangrijke rol. Daarom stellen we hoge eisen aan de pedagogische kwaliteiten van onze leerkrachten. Zij bouwen vanuit oprechte interesse professionele en betekenisvolle relaties op met kinderen. Daarnaast zien zij de groep als een leergemeenschap waarin kinderen van elkaar leren, fouten mogen maken en vriendschappen kunnen ontwikkelen.

Onze school werkt met een sterk onderwijsconcept waarin kinderen worden gestimuleerd hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Daarbij krijgen zij onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden en behoeften.

Door een veilige werk- en leeromgeving, een positief pedagogisch klimaat en een duidelijke structuur is onze school een fijne plek om te leren en te werken".

Een tweede aspect van onze basis wordt gevormd door onze visie op samenwerking met de ouders:

Onze school ziet ouders/verzorgers als eerstverantwoordelijke opvoeders*. Als school zijn wij verantwoordelijk voor het onderwijs en dragen wij bij aan de opvoeding. In het belang van het kind zoeken wij hierin de actieve samenwerking. Ouders en school hebben gemeen dat ze een voorbeeldrol vervullen voor de kinderen.*

Aandachtspunten bij het hanteren van de gedragscode:

- De gedragscode mag het spontaan omgaan van alle betrokkenen niet in de weg staan.
- In de uitvoering moet rekening worden gehouden met het sociaal-emotioneel ontwikkelingsniveau van de leerlingen.
- Niet al het gedrag is in regels vast te leggen, wat niet inhoudt dat het automatisch toelaatbaar is in de school.
- Deze gedragscode geldt in eerste instantie voor gedrag binnen de school, maar er kunnen zich situaties voordoen waarin het gedrag buiten de school ook valt onder onze code.

1. Uitwerking van de gedragscode op de verschillende niveaus

1.1 De leerlingen

De leerlingen van de Odyssee maken niet alleen deel uit van de groep waarin ze dagelijks zitten, maar van de gehele school.

We verwachten van hen dat ze een positieve bijdrage leveren aan het groepsgebeuren door zich altijd af te vragen wat hun eigen rol hierin is/kan zijn en door hulp te vragen aan volwassenen als er problemen zijn waar ze niet uitkomen.

Dit betekent dat ze:

- Aandacht hebben voor kinderen die buiten de groep vallen.
- Met elk kind in hun groep kunnen spelen en werken.
- Niet ongevraagd aan de spullen van anderen komen.
- Problemen oplossen door met elkaar te praten.
- Stoppen met gedrag als een ander kind aangeeft dat het hier niet van gediend is.
- Geen agressief lichamelijk contact (zoals vechten)
- Het verschil kennen tussen plagen en pesten.
- Niet pesten (zowel fysiek als digitaal) en het altijd aan de leerkracht vertellen wanneer een kind wordt gepest.
- Geen vernederende of kwetsende opmerkingen maken over uiterlijk of gedrag van anderen.
- Geen seksueel getinte, racistische of discriminerende opmerkingen maken.
- Andere kinderen niet bedreigen of intimideren. Dit geldt zowel voor fysiek als digitale bedreiging/intimidatie.
- Weten dat ze met al hun problemen in de omgang met elkaar, terecht kunnen bij de leerkracht, de anti-pestcoördinator en de schoolleiding (Zie anti-pestprotocol).
- Op een respectvolle wijze omgaan met hun leerkracht, andere leerkrachten, de schoolleiding, ouders van medeleerlingen en overige medewerkers.
- Zich houden aan de gedragsregels en anderen op een vriendelijke manier erop wijzen wanneer ze zich hier niet aan houden.
- Zich gepast kleden in de school.
- Geen hoofddeksels in de school dragen. Een hoofddoek of andere aan religie gerelateerde hoofddeksels, mag worden gedragen (deze mogen geen gevaar vormen tijdens de gymles, de veiligheid staat voorop).
- Tijdens een gesprek oogcontact maken met de spreker.
- Openstaan voor feedback en niet in discussie gaan op een afwerende manier (“Ja maar...").
- Leerlingen gaan zowel op school als privé respectvol met elkaar om. Zowel offline als online (zie ons mediaprotocol).

1.2 De leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel

De leerkrachten van de Odyssee zijn in eerste instantie verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen in hun eigen groep, maar hebben ook een actieve corrigerende rol in het gedrag van alle andere leerlingen in de school.

De leerkrachten leveren vanuit hun beroep een positieve bijdrage aan een veilig en ondersteunend schoolklimaat. Zij zijn zich ten alle tijden bewust van hun voorbeeldrol.

Dit betekent dat ze:

- Alle leerlingen, ouders en collega's professioneel tegemoet treden.
- Geen gebruik maken van racistische, discriminerende of seksueel getinte taal of beelden.
- Alleen functioneel lichamelijk contact met leerlingen is toegestaan. Hieronder verstaan wij het ingrijpen bij onveilige situaties, zoals het uit elkaar halen van vechtende leerlingen en het begrenzen van leerlingen wanneer de veiligheid van henzelf of anderen in gevaar is. Ook het troosten van kinderen, waarbij kinderen op schoot worden genomen (uitsluitend in de groepen 1 t/m 4) of als de leerkracht een arm om kinderen heen slaat, valt hieronder. Dit gebeurt niet als het kind aangeeft dit niet te willen en altijd in het bijzijn van anderen. Alleen in de groepen 1 en 2 worden kinderen geholpen bij het aan- en uitkleden of bij toiletgebruik. Kinderen worden niet gekust door de leerkracht. Noodzakelijke EHBO-handelingen worden uitgevoerd in het bijzijn van anderen. Kort functioneel contact, zoals een bemoedigende aanraking op de schouder, kan voorkomen wanneer dit passend en gewenst is.

  Vanaf groep 3 maken de kinderen, gebruik van gescheiden kleedkamers voor jongens en meisjes. De leerkracht betreedt vanaf groep 6 de kleedkamer uitsluitend om toezicht te houden op het gedrag van kinderen. De leerkracht kondigt zijn binnenkomst aan door op de deur te kloppen.

- Geen agressief lichamelijk contact hebben met andere medewerkers of ouders.
- Als er na schooltijd een gesprek met een leerling wordt gevoerd, ervoor zorgen dat ze zichtbaar zijn.
- Een positief pedagogisch klimaat in hun groep creëren waarin ze doelgericht actie ondernemen als kinderen buitengesloten worden of gepest.
- Ouders tijdig informeren en erbij betrekken wanneer hun kind zich niet aan de code houdt.
- Waken over de privacy. Informatie over leerlingen wordt opgeslagen in Parnassys (digitaal schooldossier), die alleen toegankelijk is voor de leerkrachten, IB en de schoolleiding (beeldscherm op zwart bij verlaten van de ruimte).
- Zich houden aan de afspraken die er over kleding zijn gemaakt binnen het team.
- Niet roken in de school of op het schoolplein. We zijn een rookvrije school.
- Tijdens lestijd geen gebruik maken van de mobiele telefoon voor privédoeleinden (tenzij daar dringende noodzaak toe is en uitsluitend na overleg met de schoolleiding).
- Uitsluitend functioneel digitaal contact hebben met kinderen en dit alleen via de school-email.
- Zich houden aan de gedragscode en anderen erop wijzen als ze zich hier niet aan houden (zie ook het document: Afspraken op De Odyssee).

1.3 De schoolleiding

De schoolleiding van de Odyssee is verantwoordelijk voor de vaststelling en de uitvoering van de gedragscode in de school. Zij zijn zich te allen tijde bewust van hun voorbeeldrol.

Dit betekent dat ze:

- Er zorg voor draagt dat elke nieuwe ouder of medewerker van de Odyssee vooraf een exemplaar ontvangt van de gedragscode en zich realiseert dat iedereen zich hieraan moet houden binnen de school.
- Iedereen kan aanspreken op het niet navolgen van deze gedragscode.
- Binnen de wettelijk kaders sancties kan opleggen bij het niet nakomen van de gedragsregels.
- Zich houdt aan de genoemde regels voor leerkrachten, voor zover die van toepassing zijn binnen het uitvoeren van haar functie.
- Zorgt voor een evaluatie (één keer per twee jaar) en eventuele bijstelling van de gedragscode.
- Na bijstelling, de gedragscode opnieuw verstuurt naar de ouders.

1.4 De ouders

De ouders van de Odyssee hebben door deze gedragscode een helder beeld van de verwachtingen die zij mogen hebben van de school, maar zij maken ook onderdeel uit van de gedragscode.

Dit betekent dat ze:

- Alle medewerkers, leerlingen en ouders in de school gelijkwaardig en met respect behandelen.
- Geen gebruik maken van racistische, discriminerende of seksueel getinte taal of beelden.
- Geen agressief, verbaal of lichamelijk, contact hebben met medewerkers, leerlingen en andere ouders.
- Bij problemen omtrent hun kind nemen ouders in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Geen andere kinderen aanspreken als er problemen onder schooltijd zijn geweest met hun kind (ruzie, conflicten). Ze bespreken dit met de leerkracht van hun kind.
- Een positieve bijdrage leveren aan het sociale klimaat in de school.
- Het gebruik van een groepsapp t.b.v. de klas is uitsluitend voor positieve communicatie.
- De school direct op de hoogte brengen als ze het vermoeden hebben dat hun kind pest, gepest wordt of als er sprake is van intimidatie. De ouders werken mee aan een goede oplossing.
- Zich houden aan de afspraken, die vermeld staan in de schoolgids en de eventuele bijlagen.
- De leerkrachten met respect tegemoet treden en maken een afspraak als ze iets willen bespreken zodat het op school voor iedereen veilig blijft.
- Bij ruzies of andere problemen wordt de situatie zorgvuldig en objectief bekeken, waarbij het verhaal van alle betrokkenen wordt meegenomen.

- De pedagogische routines van de school onderschrijven en thuis in gesprek gaan met hun kind over de uitvoering van de pedagogische routines.
- Bij het halen en brengen van leerlingen hun aandacht bij hun kind hebben en geen of beperkt gebruik maken van de mobiele telefoon.
- Zich houden aan deze gedragscode en anderen wijzen op deze gedragscode.

1.5 Andere medewerkers

Hieronder verstaan we begeleiders bij de tussen- en naschoolse activiteiten, hulpouders en medewerkers van onderwijsbegeleidingsinstellingen.

Voor deze medewerkers geldt uiteraard ook de gedragscode.

Dit betekent dat ze:

- Alle leerlingen, ouders en collega's professioneel tegemoet treden.
- Geen gebruik maken van racistische, discriminerende of seksueel getinte taal of beelden.
- Alleen functioneel lichamelijk contact met leerlingen hebben. Hiervoor verwijzen we naar het onderdeel dat beschreven is onder "leerkrachten". Overal waar leerkracht staat, wordt medewerker gelezen.
- Geen agressief lichamelijk contact hebben met medewerkers of ouders.
- De school tijdig informeren als een leerling zich niet aan de code houdt.
- Zich houden aan de afspraken die in de schoolgids vermeld staan en de eventuele bijlagen.
- Zich houden aan de gedragscode en anderen erop wijzen als ze zich hier niet aan houden.