



## De Odyssee

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*





Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een leerling minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 6671762

E-mailadres: [info.deodyssee@amosonderwijs.nl](mailto:info.deodyssee@amosonderwijs.nl)

Wilma Veldman

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van de leerling.



# Inhoud

<b>Basisschool De Odyssee .....</b>	<b>5</b>
<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Wat is passend onderwijs? .....	5
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	5
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>7</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	7
Onze kijk op de toekomst .....	7
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>8</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken .....</b>	<b>10</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	10
Stap voor stap naar ondersteuning .....	11
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>12</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>14</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	14
Ondersteuning .....	14
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken .....	14

# Basisschool De Odyssee

*De Odyssee is een ontwikkelingsgerichte school. Ontwikkelingsgericht onderwijs biedt de leerkracht veel mogelijkheden om te differentiëren en biedt de leerling veel kansen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Binnen het ontwikkelingsgericht onderwijs wordt in het aanbod gekeken naar de zone van de naaste ontwikkeling: Wat motiveert de leerling en welke stap is de volgende zodat hij/zij steeds wordt uitgedaagd. Zo wordt niet alleen gedifferentieerd in de kernvakken die gegeven worden maar juist ook in vaardigheden als ontdekkend en spelend leren, onderzoeken, presenteren, stellen, samenwerken, organiseren.*

*We zijn trots op onze samenwerking met ouders. Heel bewust investeren wij in de relatie met ouders en proberen samen met hen een team te vormen rondom een leerling heen. Deze vroege samenwerking werpt zijn vruchten af als blijkt dat een leerling een speciale aanpak nodig heeft. We zijn er trots op dat we uitgaan van de gedachte: Wat heeft deze leerling, in deze situatie nodig. We kijken met elkaar naar de mogelijkheden en de kansen en blijven onderzoeken wat er nodig is. We zijn er trots op dat leerlingen met een extra onderwijsbehoefte niet alleen de verantwoordelijkheid zijn van de individuele leerkracht. We informeren het hele team als dat nodig is en als team zorgen we voor deze leerlingen.*

## Over passend onderwijs

### Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor leerlingen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een leerling met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden, klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) om te zien wie onze partners zijn.

### Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een leerling nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.



Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

## Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle leerlingen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle leerlingen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een leerling dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

### Zo herkent u passend onderwijs in onze school

*Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:*

- *een plan voor een leerling dat we een arrangement noemen,*
- *extra hulp voor een leerling door onze speciale leerkracht voor lees-, reken-, taalproblemen,*
- *specialisten die in de school een leerling observeren en/of leerkrachten adviseren,*
- *een gesprek met ouders en leerkracht samen met de ouderkindadviseur,*
- *we laten een onderzoek naar onderwijsbehoefte- en/of intelligentie van een leerling doen,*
- *het Kidslab voor leerlingen die meer-en hoogbegaafd zijn.*

### Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dat we meer leerlingen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze leerlingen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

**Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:**

- **Lezen**

*We volgen de stappen van het protocol leesproblemen en dyslexie. Naast het reguliere leesonderwijs zetten we de volgende interventies in; bewegend klanken en letters leren, Connect lezen, Ralfi lezen en de computerprogramma's Bouw!, Letterster en TaalBlobs. We werken samen met de leesspecialisten van het ABC onderwijsadviseurs en het Regionaal Instituut Dyslexie (RID) bij een vergoede behandeling van dyslexie.*

- **Taal**

*Intensieve samenwerking met ambulante begeleiding vanuit Kentalis. Ondersteuning bij het vergroten van de woordenschat voor NT2 problematiek door extra onderwijstijd onder begeleiding van de groepsondersteuner.*

- **Rekenen**

*We volgen de stappen van het protocol rekenproblemen en dyscalculie. Naast het reguliere rekenonderwijs zetten we de volgende interventies in; voor het automatiseren en memoriseren maken we gebruik van diverse rekenspelletjes, Rekensprint en het computerprogramma RekenBlobs. We werken samen met de rekenspecialisten van het ABC en Chinski bij een vergoede behandeling van dyscalculie. Voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen werken we met een compacte route en met verrijkend lesmateriaal zoals Rekenrijgers en Rekenen XL. Voor onze leerlingen met een eigen leerlijn zetten we Rekenroute in.*

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

*We werken nauw samen met het Ouderkindteam voor het inzetten van de verschillende preventieve trainingen zoals de Sociale Vaardigheidstraining (SOVA), Semmi-training en Rots en Water training. Indien nodig, hebben we de mogelijkheden en contacten om experts in te huren voor de extra ondersteuning op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling.*

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

*Voor leerlingen met een problematiek op het gebied van de werkhouding en/of taakaanpak zetten we de volgende interventies in; methode van Meichenbaum, stille werkplekken, time timers, koptelefoons en de leerlijn Leren Leren. Indien nodig zetten we de externe training Beter bij de les in. Daarnaast hebben we de mogelijkheid en contacten om gedragsexperts in te huren zoals bijvoorbeeld een autismespecialist van het Samenwerkingsverband.*



- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Voor leerlingen met problematiek op het gebied van de grove en of fijne motoriek werken we nauw samen met de oefentherapeut van Kind en Motoriek die wekelijks op school de leerlingen behandelt. Ze ondersteunt regelmatig het schrijfproces.

Voor leerlingen die motorische beperkingen hebben heeft de school een lift.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

In overleg met ouders en medische instanties kunnen we mogelijk tot afspraken komen over persoonlijke verzorging en eventueel het medisch handelen. Hierbij is het medisch protocol van Amos leidend. We gaan ervan uit dat leerlingen die op de Odyssee starten in groep 1 zindelijk zijn.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn krijgen wekelijks van een specialist vakoverstijgend uitdagend onderwijs dat thema gerelateerd is.

In overleg met ouders kunnen we indien nodig externe specialisten inhuren voor extra ondersteuning voor diverse leer-, en onderwijsbehoeften.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

We werken toe naar de uitvoering van de extra ondersteuning door eigen leerkrachten die geschoold worden tot reken-, taal-, en/of gedragsspecialist.

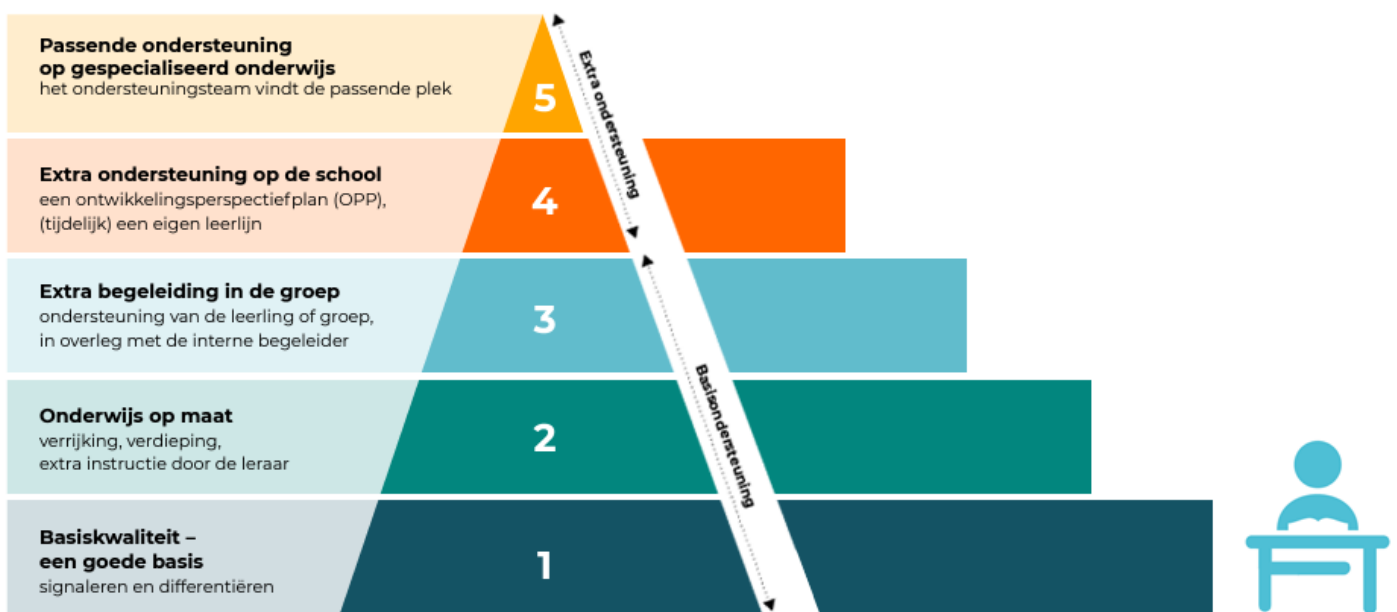
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de leerlingen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een leerling nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan leerlingen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*

## Stap voor stap naar ondersteuning

*Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:*

*1: De instructie wordt op 3 niveaus aangeboden: basisgroep-intensieve groep-verdiepte groep. De leerkracht bepaalt per vakgebied op basis van instructiebehoeften (gebaseerd op lesobservaties en de analyses van toetsen) in welke instructiegroep een leerling wordt ingedeeld.*

*2: Naast de reguliere instructies en begeleide inoefening krijgt een aantal leerlingen extra instructietijd van de leerkracht in de groep.*

*3: Indien voorgaande stappen te weinig effect geven op de gestelde leerdoelen wordt in samenspraak met de intern begeleider en de ouders gestapelde zorg georganiseerd buiten de groep; 3 x 20 minuten voor een afgebakende periode uitgevoerd door de leerkracht of (onder begeleiding van de leerkracht) door de onderwijsondersteuner.*

*4: Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig. Samen met de leerkracht en de ouders schrijven we een onderwijsplan met daarin de specifieke aanpak en doelen (ontwikkelingsperspectief plan afgekort OPP). Mogelijk werken deze leerlingen op hun eigen leerlijn. Indien nodig, wordt er extra ondersteuning voor de leerling door experts ingekocht en kunnen onze leerkrachten worden geschoold door deze specialisten (ambulante begeleiders). We evalueren op vaste momenten met ouders de effecten van het plan. Indien er te weinig effect gemeten wordt, nemen we in overleg met de ouders de volgende stap.*

*5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).*

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw leerling willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven.

## Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan onze leerlingen bieden.**

### **Ouderkindteam**

*Deze organisatie ondersteunt ouders en leerlingen op onze school bij de opvoeding en/of sociaal emotionele problematiek. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderpsycholoog, gedragsdeskundige, kindcoach, jeugdverpleegkundige, jeugdarts, maatschappelijk werker, etc.*

### **Het ABC onderwijsadviseurs**

*Deze organisatie onderzoekt de onderwijsbehoeften van leerlingen op onze school die moeite hebben met leren (intelligentieonderzoek, dyslexieonderzoek en behandeling). De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en/of kinderpsycholoog en/of gedragsdeskundige en/of taalspecialist.*

### **Kind en motoriek**

*Deze organisatie helpt leerlingen op onze school die moeite hebben met grove en/of fijne motoriek. Deze organisatie biedt wekelijks op school in het speellokaal oefentherapie. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als oefentherapeut.*

### **De Juffies**

*Deze organisatie helpt leerlingen op onze school die meer cognitieve uitdaging nodig hebben. Deze organisatie biedt wekelijks voor leerlingen vanaf groep 3 extra verrijking en verdieping mogelijk in combinatie met het lesprogramma Leren Leren. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als leerkracht en als meer- en hoogbegaafden specialist.*

### **Kentalis**

*Deze organisatie helpt leerlingen op onze school die moeite hebben met de taalontwikkeling (TaalOntwikkelingsStoornis TOS) en leerlingen met gehoorproblematiek. Deze organisatie biedt op school ambulante begeleiding: wekelijks individuele taal-en spraakondersteuning. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: taalspecialist, orthopedagoog, logopedist.*

### **Steunpunt Autisme van het Samenwerkingsverband**

*Deze organisatie helpt leerlingen op onze school die kenmerken vertonen uit het autistisch spectrum. Deze organisatie biedt ondersteuning, kennis en advies aan leerlingen, ouders en leerkrachten.*

### **Semmi**

*Deze organisatie helpt leerlingen op onze school met sociaal en/of emotionele problematiek en impulsregulatie. De organisatie laat leerlingen groeien door beweging. Zij bieden psychomotorische therapie. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, speltherapeut, gedragsdeskundige en/of kindcoach.*



***Chinski Praktijk voor kinderpsychologie, Pedagogiek & Remedial Teaching***

*Deze organisatie biedt op onze school hulp gericht op de ontwikkeling van leerlingen. Het aanbod bestaat uit diagnostiek en behandeling van schoolproblematiek, gedrags- en sociaal-emotionele problemen. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en/of psycholoog.*

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrekt. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een leerling. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een leerling die moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een leerling waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een leerling dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een leerling die steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met uw toestemming een leerling aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan uw kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

